



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
(Decreto nº 221/2015 de 2 de septiembre de 2015)

PRIMER TRIMESTRE

BLOQUE 1. CONTENIDOS TRANSVERSALES	E.A	RESULTADO
1. Realizar el análisis de fragmentos de los textos más relevantes de la Historia de la Filosofía y ser capaz de transferir los conocimientos a otros autores o problemas.	1.1 1.2 1.3	
2. Argumentar con claridad y capacidad crítica, oralmente y por escrito, sus propias opiniones sobre los problemas fundamentales de la Filosofía, dialogando de manera razonada con otras posiciones diferentes.	2.1 2.2	
3. Aplicar adecuadamente las herramientas y procedimientos del trabajo intelectual al aprendizaje de la Filosofía realizando trabajos de organización e investigación de los contenidos.	3.1 3.2 3.3 3.4	
4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la realización y exposición de los trabajos de investigación filosófica.	4.1 4.2 4.3	
BLOQUE 2. LA FILOSOFÍA ANTIGUA EN GRECIA	E. A.	RESULTADO
1. Conocer el origen de la Filosofía en Grecia y comprender el primer gran sistema filosófico, el idealismo de Platón , analizando la relación entre realidad y conocimiento, la concepción dualista del ser humano y la dimensión antropológica y política de la virtud, relacionándolo con la filosofía presocrática y el giro antropológico de Sócrates y los Sofistas , valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Grecia Antigua y apreciando críticamente su discurso.	1.1 1.2 1.3 1.4	
2. Entender el sistema teleológico de Aristóteles , relacionándolo con relacionándolo con el pensamiento de Platón, la física de Demócrito y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y con los cambios socioculturales de la Grecia Antigua	2.1 2.2 2.3 2.4	
3. Conocer las distintas escuelas éticas surgidas en el helenismo como el Epicureísmo, el Estoicismo y el Escepticismo , valorando su papel en el contexto socio-histórico y cultural de la época y reconocer la repercusión de los grandes científicos helenísticos, apreciando la gran importancia para occidente de la Biblioteca de Alejandría .	3.1	
BLOQUE 3. LA FILOSOFÍA MEDIEVAL		RESULTADO
1. Explicar el origen del pensamiento cristiano y su encuentro con la Filosofía, a través de las ideas fundamentales de Agustín de Hipona , apreciando su defensa de la libertad, la verdad y el conocimiento interior o la Historia.	1.1	
2. Conocer la síntesis de Tomás de Aquino , relacionándolo con el agustinismo, la Filosofía árabe y judía y el nominalismo, valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Media.	2.1 2.2 2.3 2.4	



3. Conocer alguna de las teorías centrales del pensamiento de Guillermo de Ockam , cuya reflexión crítica supuso la separación razón-fe, la independencia de la Filosofía y el nuevo impulso para la ciencia.	3.1	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--

SEGUNDO TRIMESTRE

BLOQUE 1. CONTENIDOS TRANSVERSALES	E.A	RESULTADO
1. Realizar el análisis de fragmentos de los textos más relevantes de la Historia de la Filosofía y ser capaz de transferir los conocimientos a otros autores o problemas.	1.1 1.2 1.3	
2. Argumentar con claridad y capacidad crítica, oralmente y por escrito, sus propias opiniones sobre los problemas fundamentales de la Filosofía, dialogando de manera razonada con otras posiciones diferentes.	2.1 2.2	
3. Aplicar adecuadamente las herramientas y procedimientos del trabajo intelectual al aprendizaje de la Filosofía realizando trabajos de organización e investigación de los contenidos.	3.1 3.2 3.3 3.4	
4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la realización y exposición de los trabajos de investigación filosófica.	4.1 4.2 4.3	
BLOQUE 4: LA FILOSOFÍA EN LA MODERNIDAD Y LA ILUSTRACIÓN.	E. A.	RESULTADO
1. Comprender la importancia del giro del pensamiento occidental que anticipa la modernidad, dado en el Renacimiento, valorando el nuevo humanismo que ensalza la dignitas hominis, la investigación de los prejuicios del conocimiento por F. Bacon , las implicaciones de la Revolución científica y conocer las tesis fundamentales del realismo político de N. Maquiavelo .	1.1 1.2	
2. Entender el racionalismo de Descartes , distinguiendo y relacionándolo con la Filosofía Humanista y el monismo panteísta de Spinoza y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna.	2.1 2.2 2.3 2.4	
3. Conocer el empirismo de Hume , relacionándolo con el liberalismo político de Locke y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna.	3.1 3.2 3.3 3.4	
4. Conocer los principales ideales de los Ilustrados franceses, profundizando en el pensamiento de J. J. Rousseau , valorando su importancia para el surgimiento de la democracia mediante un orden social acorde con la naturaleza humana.	4.1	
5. Comprender el idealismo crítico de Kant , relacionándolo con el racionalismo de Descartes , el empirismo de Hume y la filosofía ilustrada de Rousseau , y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Moderna	5.1 5.2 5.3 5.4	

**TERCER TRIMESTRE**

BLOQUE 1. CONTENIDOS TRANSVERSALES	E.A	RESULTADO
1. Realizar el análisis de fragmentos de los textos más relevantes de la Historia de la Filosofía y ser capaz de transferir los conocimientos a otros autores o problemas.	1.1 1.2 1.3	
2. Argumentar con claridad y capacidad crítica, oralmente y por escrito, sus propias opiniones sobre los problemas fundamentales de la Filosofía, dialogando de manera razonada con otras posiciones diferentes.	2.1 2.2	
3. Aplicar adecuadamente las herramientas y procedimientos del trabajo intelectual al aprendizaje de la Filosofía realizando trabajos de organización e investigación de los contenidos.	3.1 3.2 3.3 3.4	
4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la realización y exposición de los trabajos de investigación filosófica.	4.1 4.2 4.3	
BLOQUE 5. LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	E. A.	RESULTADO
1. Entender el materialismo histórico de Marx , relacionándolo con el idealismo de Hegel y con Feuerbach , valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Contemporánea.	1.1 1.2 1.3 1.4	
2. Comprender el vitalismo de Nietzsche , relacionándolo con el vitalismo de Schopenhauer y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Contemporánea.	2.1 2.2 2.3 2.4	
3. Entender el raciovitalismo de Ortega y Gasset , relacionándolo con figuras tanto de la Filosofía Española , véase Unamuno , como del pensamiento europeo, valorando las influencias que recibe y la repercusión de su pensamiento en el desarrollo de las ideas y la regeneración social, cultural y política de España.	3.1 3.2 3.3	
4. Conoce las tesis fundamentales de la crítica de la Escuela de Frankfurt , analizando la racionalidad dialógica de Habermas , relacionándolo con la filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt y valorando su influencia en el desarrollo de las ideas y los cambios socioculturales de la Edad Contemporánea	4.1 4.2 4.3 4.4	
5. Conocer las tesis más definitorias del pensamiento posmoderno, identificando las tesis fundamentales de Vattimo , Lyotard y Baudrillard , y valorando críticamente su repercusión en el pensamiento filosófico a partir de finales del s. XX.	5.1 5.2	